

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям).**

Рассмотрено:

На заседании ЦМК
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
председатель _____ Тютюнникова Г. В.

Согласовано:

зам. директора
Кошман А. В.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК
протокол № _____ от 2021 г.
председатель _____ Тютюнникова Г. В.

Согласовано:

зам. директора
Кошман А. В.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК
протокол № _____ от 2022 г.
председатель _____ Тютюнникова Г. В.

Согласовано:

зам. директора
Кошман А. В.

Организация-разработчик:

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчики:

Гуц А.Н., Кочергина В.В.

преподаватели

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
- ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Задачи

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

В аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. В чтении:
- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 265 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа:

консультации 22 часа.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	265
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические	171
Самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
– изучение новой лексики;	20
– самостоятельная работа с текстом, словарём;	14
– написание эссе, сочинений, рефератов, творческих работ;	10
– перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;	10
– выполнение грамматических упражнений;	9
– подготовка сообщений, докладов, высказываний, презентаций	9
консультации	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Английский язык в нашей жизни.	2	ОК4,ОК6
Раздел 1.Основной модуль.			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала Составление биографии, рассказа о родственниках. Приветствие, прощание в английском языке. Моя визитная карточка. Заполнение анкеты.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала Внешность. Черты характера человека. Верите ли вы в гороскопы? Выражения извинения, благодарности, просьбы. Портрет моего друга. Образование в жизни человека. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	4	ОК4, ОК6
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	ОК 3, ОК6

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Семья. Даты. Время. Семейные традиции. Дружба. Глаголы. Мои обязанности по дому.		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала Условия жизни в России. Работа в России. Условия жизни в Великобритании. Работа в Великобритании. Мой дом (квартира). Условия жизни в городе и деревне. Бытовая техника. Мой техникум. Бытовые аспекты повседневной жизни. Простое настоящее время в английском языке.	8	ОК 3, ОК6
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала Образование в Великобритании. Образование в России. Распорядок дня студента. Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Мой распорядок дня. Настоящее длительное время в английском языке.	12	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4
Тема 1.6.	Содержание учебного материала Свободное время. Хобби.	10	ОК2, ОК3,

Хобби, досуг.	Книга в жизни человека. Известные поэты и писатели. СМИ: пресса, телевидение, радио. Музыка. Живопись в нашей жизни. Современное кино.		OK4, OK1, OK6
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала Написание письма, открытки. Описание местоположения объекта. Надписи и объявления. Автобус. Метро. Такси. Порядок слов в английском предложении. Предлоги направления движения.	10	OK2, OK6
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала В магазине. Товары. Диалог покупателя и продавца. Реклама в торговле. Совершение покупок. Деньги. Виды оплат. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Числительные.	16	OK2, OK3, OK4, OK6
Тема 1.9. Физкультура и спорт,	Содержание учебного материала Спорт в жизни человека. Из истории Олимпийских игр.	12	OK2, OK3, OK 4, OK1, OK6

健康发展。	现代奥运会。 伟大的运动员。 我最喜欢的运动。 英国的体育。 俄罗斯的体育。 英语中的过去时态。		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль. Достопримечательности Москвы. Простое будущее время в английском языке. Праздники в Великобритании.	8	ОК2, ОК6, ОК4
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала Государственное устройство России. Политическое устройство России. Национальные символы России. Москва-столица России. Города России. Традиции и обычаи в России. Мой родной город.	8	ОК2, ОК4
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат,	Содержание учебного материала Великобритания. Климат, флора и фауна Великобритании.	8	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4

<p>флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).</p>	<p>Государственное и политическое устройство Великобритании. Национальные символы Великобритании. Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс. Австралия, Канада и Новая Зеландия. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. Политическое устройство США. Вашингтон- столица США. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.</p>		
<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Научно-технический прогресс. М.В.Ломоносов. Великие ученые России. Великие ученые Великобритании. Освоение космоса. Научно-технический прогресс и моя профессия. XXI век и современные научные технологии. Прямая и косвенная речь.</p>	6	OK4, OK5, OK6
<p>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Климат России. Географическое положение России. Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании. Прогноз погоды. Физические явления и стихийные бедствия.</p>	12	OK2, OK4, OK5

	Защита окружающей среды. Байкал-жемчужина Сибири. Экология. Причастия I и II.		
Раздел 2.Профессионально-направленный модуль (технический).			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала Достижения и инновации в области науки и техники. Промышленность. Детали. Механизмы. Иновации в моей профессии. Электроника. Написание резюме. Прошедшее длительное время.	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Основы перевода технического текста. Транспорт как отрасль промышленности. Промышленные предприятия России. Промышленные предприятия Брянской области. Будущее длительное время.	16	OK2, OK3, OK4, OK6
Тема 2.3. Современные компьютерные	Содержание учебного материала Из истории компьютера.	10	OK2, OK3, OK6, OK4

технологии в промышленности.	Что такое компьютер? Компьютер в нашей жизни. Современные компьютерные технологии в промышленности. Компьютерные технологии в моей профессии. Группы перфектных времен. Технические термины. Фразы-клише, наиболее часто используемые в технических текстах.		
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала Выставки в нашей жизни. Выставки достижений науки и техники. Всемирные выставки. ВДНХ. Выставки страны изучаемого языка. Группы перфектно-длительных времен. Дифференцированный зачет.	5 2	OK2, OK3, OK 4, OK1, OK6
	Итого:	. 171час.	
	54+117=171ч- практические работы 18+54=72 ч -самостоятельная работа 6+16=22 ч консультации		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Агабекян И.П. Английский язык для вузов. – М.: «Проспект», 2006.

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: «Проспект», 2007.

Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2007.

Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукоянова. - М.: «Деконт», 2008.

Дополнительные источники:

WhattheEnglishweread: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.

Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.

Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Практика английского языка. Сборник рассказов и упражнений для домашнего чтения / Чарекова, Баграмова. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 320с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 1-2 / Алексеева и др. - М.: Вече, 2000. – 640с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.

Деловое общение. BusinessCommunication: Учеб. пособие / Колесникова. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 152с.

Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний / Мюллер. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2004. – 946с.

Голубев А. П., Балиок Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.ioso.ru/distant/community

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/>

www.eun.org

www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!

www.vestnik.egu.ru Журнал Вестник образования.

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
–аудировать, читать и извлекать информацию из страноведческих и профессиональных текстов;	– анализ результатов выполненных заданий (тестирование, устный и письменный опрос)
–свободно использовать изученный лексико-грамматический материал как в письменной, так и в устной речи;	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросы; –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр
–общаться на иностранном языке по профессиональной тематике;	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросы; –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр
–переводить иностранные страноведческие тексты и тексты по специальности.	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросы; – беседы;

	<ul style="list-style-type: none"> – письменного перевода
	<p>Итоговой формой контроля умений является дифференцированный зачёт</p>
Знания:	
–лексический (4000 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных страноведческих текстов и текстов профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> –практические задания –контрольная работа
–свободные и устойчивые словосочетания;	<ul style="list-style-type: none"> –практические задания –устные вопросы –сituативные диалоги
–литературный, официально-деловой, научный стили;	<ul style="list-style-type: none"> –практические задания –устные вопросы
–грамматическое строение иностранного языка;	<ul style="list-style-type: none"> –практические задания –устные вопросы –контрольная работа
–фонетику иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> –практические задания
	<p>Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачёт</p>

Разработчики:

Гуц Антонина Николаевна. Кочергина В.В.